



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри філософії,
соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання
«___» _____ 2022 року,
протокол № __.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ
«___» _____ 2022 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

РОЗРОБНИК

Старший викладач кафедри
філософії, соціально-гуманітарних наук
та фізичного виховання

_____ Олександр СІРИЙ
«___» _____ 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
«___» _____ 2022 року

Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»

Спеціальність 242 Туризм

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

<https://www.univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>

Назва навчальної дисципліни	ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
Викладач	Семинарські заняття, консультації, заліки: Сірий Олександр Михайлович, старший викладач
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: sashasiryi72@gmail.com Профіль у соціальних мережах ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8707-3103
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217. Сірий Олександр Михайлович: середа з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Результати навчання	ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
Місце дисципліни в логічній схемі	Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1–2-й, семестр – 1–4-й. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ЗПО10 «Безпека в туризмі», ЗПВ1.2 «Екологія людини», ППВ6.5 «Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)».
Обсяг навчальної дисципліни	10,0 кредитів ЄКТС / 300 годин, у тому числі самостійної роботи – 164 години, лабораторних і практичних – 136 годин.
Форма навчання	Денна.
Тижневе навантаження	4,4 годин (2 години аудиторних занять згідно з розкладом, 2,4 годин самостійної роботи).
Мова викладання	Українська.
Формат	Офлайн: практичні заняття, консультації.

вивчення навчальної дисципліни	Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Спортивний інвентар, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	1 рік -/20/24 2 рік -/20/24	Тема 1. Легка атлетика	Дискусійні питання. Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,85
	1 рік -/10/- 2 рік -/10/-	Тема 2. Гімнастика	Дискусійні питання. Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Семінарське заняття – 5,0
	1 рік -/4/24 2 рік -/4/24	Тема 3. Професійно-прикладна підготовка	Дискусійні питання. Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,85
	1 рік -/8/8 2 рік -/8/8	Тема 4. Волейбол	Дискусійні питання. Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,85
	1 рік -/8/8 2 рік -/8/8	Тема 5. Баскетбол	Дискусійні питання. Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,85
	1 рік -/8/8 2 рік -/8/8	Тема 6. Футбол	Дискусійні питання. Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,85
	1 рік	Тема 7. Туризм,	Дискусійні питання.	Семінарське

	-/10/- 2 рік -/10/-	спортивне орієнтування	Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	заняття – 5,0 СРС – 2,85
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<p>1. Воробойов М.І., Круцевич Т.Ю. Практика в системі фізкультурної освіти. Київ: Олімпійська література, 2006. 192 с.</p> <p>2. Грибан Г.П. Життєдіяльність та рухова активність студентів: монографія. Житомир: Рута, 2009. 594 с.</p> <p>3. Грибан Г.П. Модульно-рейтингова система у фізичному вихованні: монографія. Житомир: Рута, 2008. 106 с.</p> <p>4. Завидівська Н.Н. Концептуалізація компетентнісно-орієнтованого підходу в умовах фундаменталізації вищої фізкультурної освіти. <i>Слобожанський науково-спортивний вісник</i>. Харків: ХДАФК, 2010. № 4 . С. 114–117.</p> <p>5. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.</p> <p>6. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 р. № 3808-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text.</p> <p>7. Зеленюк О., Бикова А. Трансформація навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у контексті Болонської декларації. <i>Молода спортивна наука України</i>: зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. Вип. 10. Т. 3. Львів: Українські технології, 2006. С. 373–378.</p> <p>8. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / В.І. Григор'єв, М.О. Третяков, за ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. л-ра, 2008. 391 с.</p> <p>9. Національна стратегія реформування системи охорони здоров'я в Україні на період 2015–2020 років. URL: http://healthsag.org.ua/wpcontent/uploads/2014/11/Strategiya_UKR.pdf.</p> <p>10. Положення «Про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах» від 11.01.2006 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06.</p> <p>11. Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 р. № 194. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0194729-21#Text.</p> <p>12. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Теорія фізичного виховання. Тернопіль: Збруч, 2000. 184 с.</p>			
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Фізичне виховання» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>На практичних заняттях застосовуються: ігрові та змагальні методи, вправи, виконання контрольних нормативів з розділів програми.</p> <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах: визначення рівня оволодіння головними елементами фізичного виховання через комплексну перевірку та оцінювання необхідних знань, практичних умінь, загально-фізичної спортивно-технічної підготовленості студентів; виконання контрольних нормативів.</p>			
Політика щодо дедлайнів та	Здобуття балів за пропущені семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП,			

перескладання	затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). Виконання фізичних вправ з пропущеної теми, а у випадку неможливості написання письмової роботи у формі доповіді, реферати, презентації.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час семінарських занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.